

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania AMBITO TERRITORIALE N. 18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Conferenza di servizio

Piano Formazione Docenti a.s. 2020-2021

Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

Casoria, IS Andrea Torrente – videoconferenza in sincrono 23 febbraio 2021 h.15.00



Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021

C.C.N.I. 23 ottobre 2020

 delinea il quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22. Nota MIUR DGPER prot. n. 37467 del 24.11.2020

 Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021.
Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative Nota MI DGPER n.1690 del 14.1.2021 integrata dalla comunicazione dell'UFF III USR Campania del 4.2.2021

> Decreto di impegno e di autorizzo dell'acconto del 50% delle somme destinate al Piano Formazione Docenti



Criteri di ripartizione delle risorse finanziarie

una quota pari al 40% delle risorse disponibili

- alle scuole polo
- per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica

Una quota pari al 60% delle risorse disponibili

- ad ogni istituto scolastico dell'ambito
- assegnata dalle scuole polo per la formazione, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole



Articolazione dell'intervento

scuole polo

- realizzano percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale
- su temi segnalati come prioritari a livello nazionale
- rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)
- le iniziative formative assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole

Temi prioritari





Ufficio Scolastico Regionale per la Campania AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

- a) didattica digitale integrata (DDI);
- b) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.
- Inoltre, le scuole polo organizzano, con il coordinamento del Ministero dell'Istruzione, azioni formative di sistema rivolte alla <u>valutazione intermedia e finale</u> <u>degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria</u>
- Per conto dell'USR Campania, le scuole polo organizzano, da quest'anno, anche la formazione per i referenti per la formazione dei docenti neoassunti



Articolazione dell'intervento

singole istituzioni scolastiche

- adottano un Piano di formazione d'istituto con iniziative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.
- nuove metodologie di formazione: autoformazione, formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricercaazione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento



La Governance integrata della formazione

singole istituzioni scolastiche

- I **Piani formativi di istituto** potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:
 - organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
 - organizzazione coordinata con altre scuole di **iniziative formative di rete** (per tipologie specifiche di approfondimento);
 - partecipazione ad **iniziative formative di carattere nazionale promosse** dall'Amministrazione scolastica, tramite **le scuole polo** della formazione;
 - la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.



Monitoraggio e rendicontazione



Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio



Proposta della scuola polo

4 unità formative

- Didattica digitale integrata (DDI)
- Metodologie di Valutazione in DaD
- Valutazione nella scuola primaria
- L'educazione civica nella scuola primaria (creazione di un portale)